

Ustawa 2.0

Potencjalne konsekwencje dla Uczelni

*prof. dr hab. inż. Wojciech Wawrzyński
prorektor ds. ogólnych*

*Zespół ds. Nowelizacji Strategii Rozwoju Politechniki Warszawskiej
prof. dr hab. inż. Józef Lubacz, prof. dr hab. inż. Zbigniew Kledyński
prof. dr hab. inż. Andrzej Kraśniewski, prof. dr hab. inż. Tomasz Woliński
doc. dr inż. Jerzy Wyborski*





***Pragmatyzm działania –
jeśli coś ma być robione
to niech będzie zrobione
dobrze i w terminie***

Plan wystąpienia

**Przedstawienie potencjalnych
konsekwencji Ustawy 2.0 dla Uczelni
w następujących grupach zagadnień**

Struktura organizacyjna

Badania naukowe

Kształcenie

Szkoły doktorskie

Polityka finansowa

Sprawy pracownicze

Sprawy studentów i doktorantów

Status uczelni badawczej



Struktura organizacyjna

STATUT – powinien określić organizację i zasady funkcjonowania uczelni

W szczególności:

- ☐ sposób powoływania organów uczelni
- ☐ skład rady uczelni oraz senatu
- ☐ funkcje kierownicze w uczelni
- ☐ tryb nadawania stopni naukowych i tytułu doktora honoris causa
- ☐ zasady sprawowania wewnętrznego nadzoru nad aktami wydawanymi przez organy uczelni
- ☐ zasady prowadzenia działalności gospodarczej przez uczelnię
- ☐ zasady dysponowania mieniem uczelni
- ☐ tryb ustalania regulaminu organizacyjnego
- ☐ zasady organizowania zgromadzeń na terenie uczelni

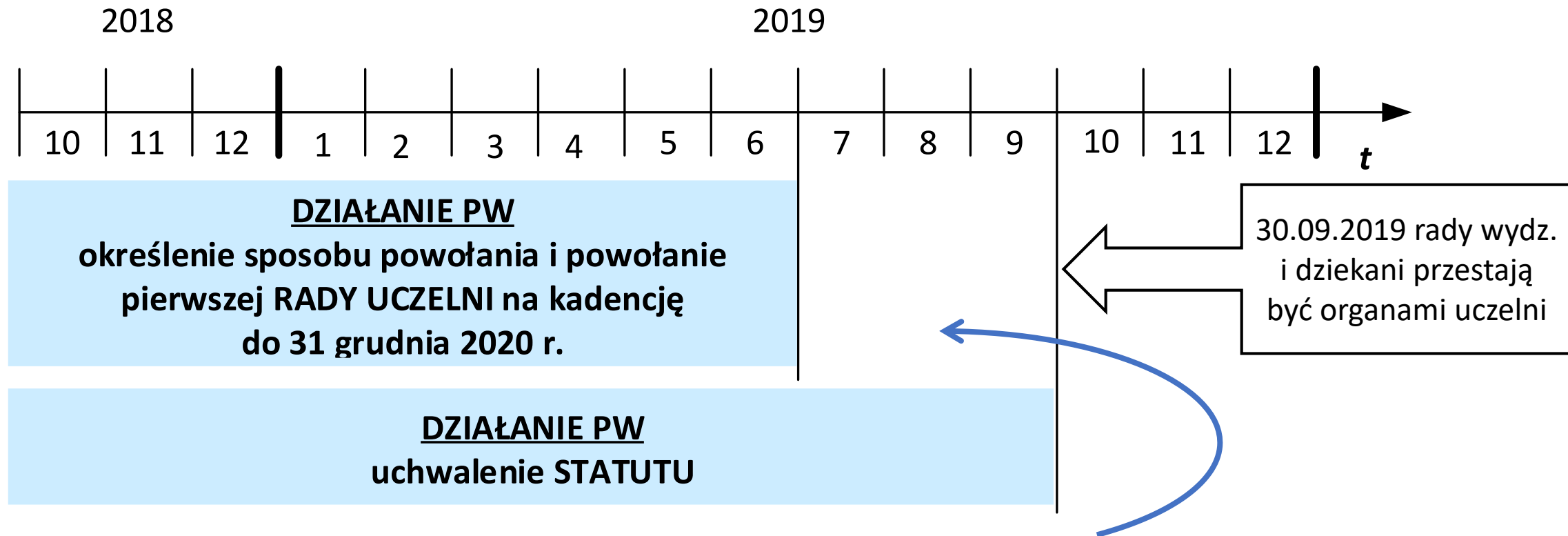
- **DZIAŁANIE PW przyjęcie założeń do statutu**

kwestia do rozstrzygnięcia

Jaki przyjąć poziom szczegółowości regulacji statutowych i wynikającego z nich stopnia unifikacji strukturalno-organizacyjnej?



STATUT - harmonogram działań



W okresie od dnia powołania pierwszej Rady Uczelni do dnia wejścia w życie statutu, Rada Uczelni realizuje wyłącznie zadania dotyczące uchwalenia regulaminu określającego tryb jej funkcjonowania oraz wskazywania kandydatów na rektora

Wniosek: Rada Uczelni nie opiniuje projektu pierwszego nowego statutu

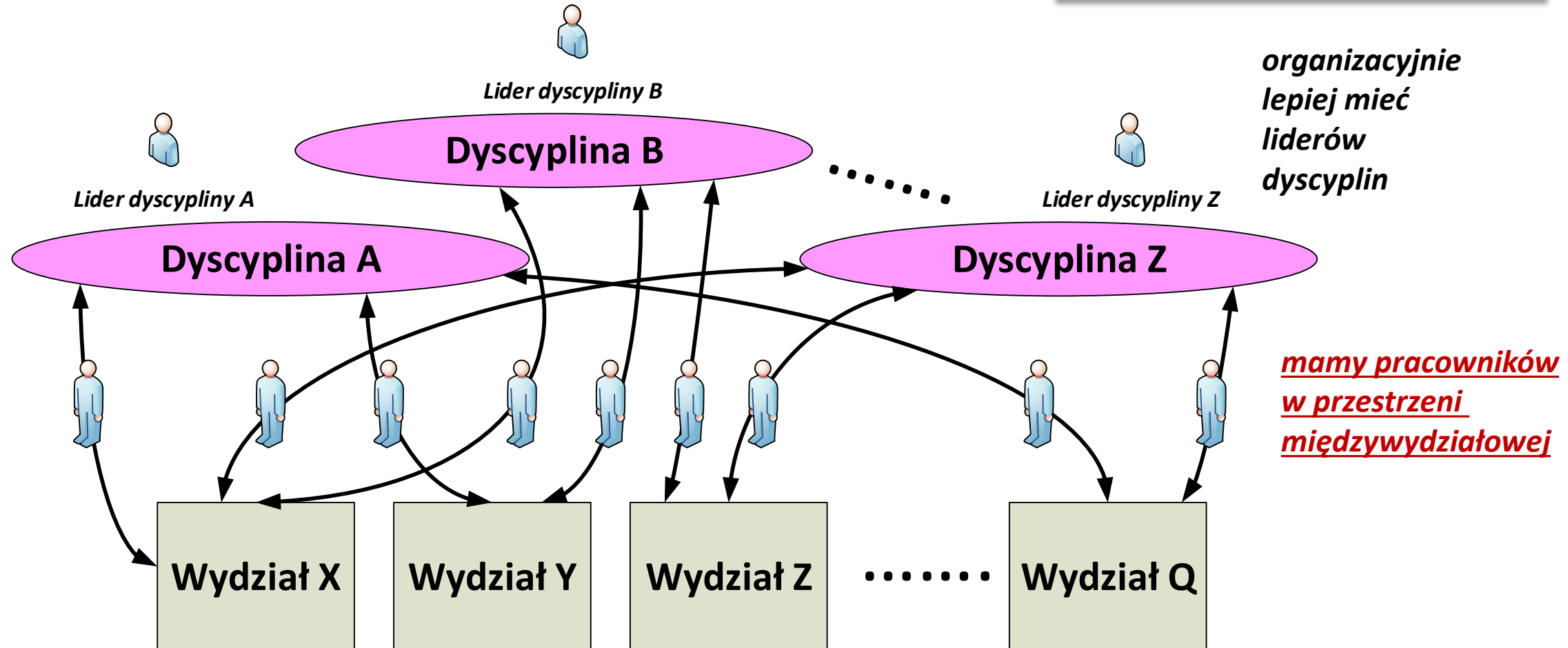
Uwaga: można uchwalić statut do czerwca 2019 wtedy powołujemy Radę Uczelni już zgodnie ze statutem

projekt ustawy – regulacje

- nie ma pojęcia podstawowych jednostek organizacyjnych
- odmienne od obecnych regulacje dotyczące podstawowych obszarów funkcjonowania uczelni, w tym działalności naukowej i edukacyjnej - uczelnia postrzegana jako całość
wzmocnienie kompetencji centralnych ustawowych organów uczelni (rektor, senat, rada) kosztem kompetencji organów podległych jednostek (w obecnej strukturze: dziekani, rady wydziałów)
- kwestie wewnętrznej struktury organizacyjnej uczelni do rozstrzygnięcia przez statut uczelni (nowy statut powinien funkcjonować od 1 października 2019 r.)

Gdy wydziały zachowamy w obecnym kształcie

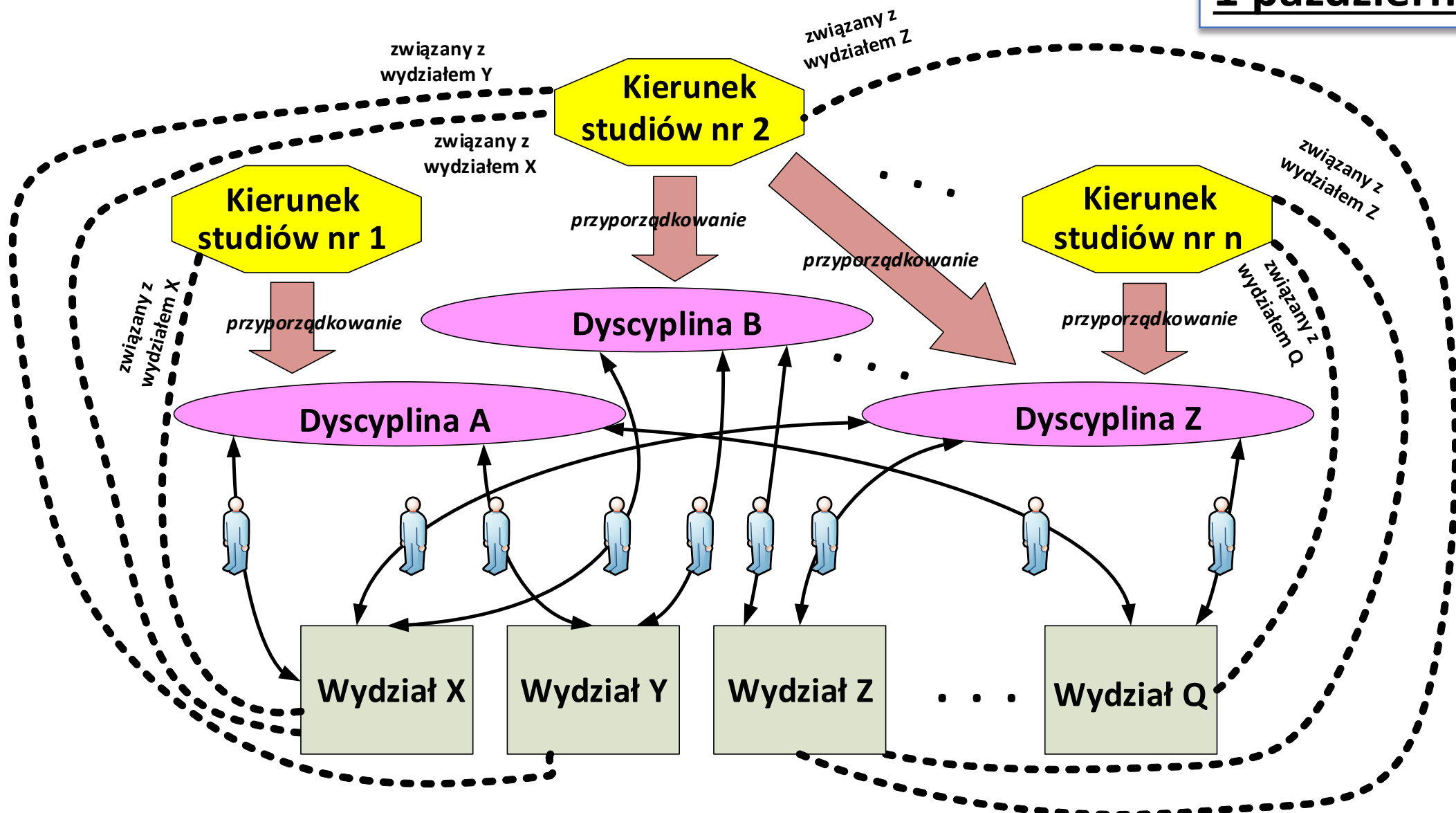
Sytuacja po
31 października 2018



Nauczyciele akademicki i osoby biorące udział w prowadzeniu działalności naukowej złożyli oświadczenia o dziedzinie i dyscyplinie naukowej którą reprezentują

Gdy wydziały zachowamy w obecnym kształcie

Sytuacja po
1 października 2019



rozbudowanie
przestrzeni
między-
wydziałowej

Nastąpiło przyporządkowanie prowadzonych kierunków studiów do dyscyplin naukowych



DZIAŁANIE PW przyjęcie struktury organizacyjnej Politechniki

kwestie do rozstrzygnięcia

czy możliwe/racjonalne jest utrzymanie obecnej struktury organizacyjnej mającej cechy federacji wydziałów o znacznym stopniu autonomii we wszystkich podstawowych obszarach działalności?

DZIAŁANIE PW określenie zakresu kompetencji w przyjętej strukturze

kwestie do rozstrzygnięcia

jaki powinien być zakres kompetencji organów jednoosobowych i ciał kolegialnych oraz relacje między nimi na poziomie jednostek organizacyjnych (poza kwestiami, które będą uregulowane ustawowo)?

Komentarz dotyczący struktury organizacyjnej

Regulacje ustawowe implikują postrzeganie uczelni jako
całości z punktu widzenia podstawowych obszarów jej
działalności – kształcenia i badań naukowych,

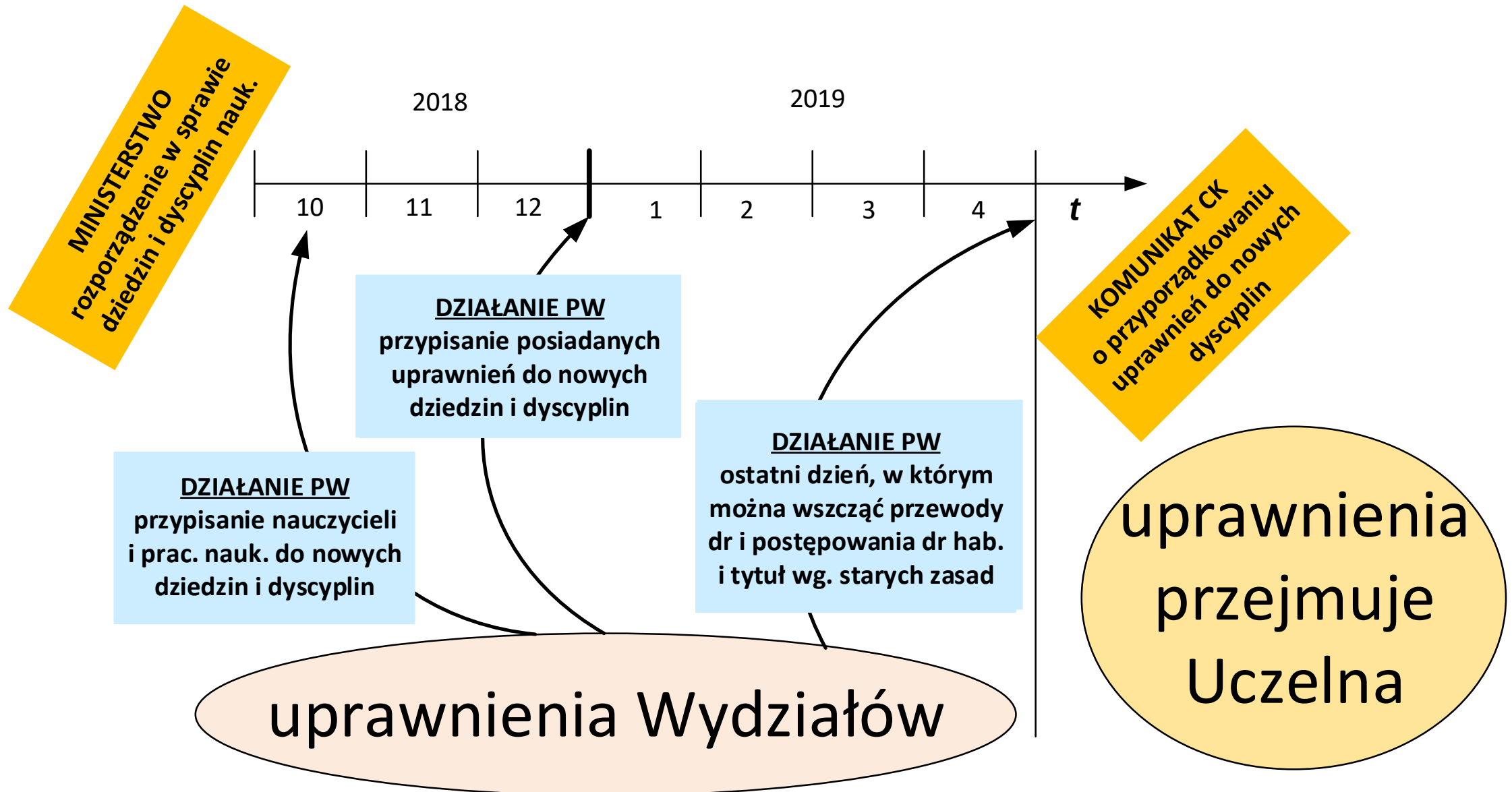


wobec czego struktura organizacyjna powinna być adekwatna
w szczególności do przyjętych rozstrzygnięć dotyczących
organizacji kształcenia i badań naukowych



Badania naukowe

Dyscypliny i uprawnienia



projekt ustawy – regulacje

- punktem odniesienia dla działalności badawczej są dyscypliny naukowe, których zestaw jest wzorowany na klasyfikacji OECD
wykaz nowych dyscyplin naukowych – do 1 czerwca 2018 r. (może być wydany na podstawie obecnej ustawy)
- ewaluacja badań i uprawnienia do nadawania stopni w dyscyplinach dla całej uczelni, a nie poszczególnych jednostek
przypisanie/przeniesienie posiadanych uprawnień do nowych dyscyplin - do 31 grudnia 2018 r.
- kategorie A+, A, B+, B, C
- przejściowo - ustalenie uśrednionej dla uczelni kategorii w odniesieniu do nowych dyscyplin

DZIAŁANIE PW skonsolidowanie merytoryczne, organizacyjne i kadrowe - w ramach nowych dyscyplin - działalności badawczej rozproszonej po obecnych wydziałach

kwestie do rozstrzygnięcia

- jak przypisać obecne dyscypliny naukowe do nowych dyscyplin?
- jak podzielić potencjał kadrowy tak, aby nowe dyscypliny były silne (miały potencjał uzyskania odpowiedniej kategorii, co najmniej B+)?
- kto i jak będzie sterował procesem przypisania osób do dyscyplin?
- jaką ramę organizacyjną nadać procesowi nadawania stopni naukowych w nowych dyscyplinach? (rozważana możliwość cedowania uprawnień senatu na komisje, ale pozostaje pytanie, jak tworzyć te komisje i czy uda się całkowicie uwolnić senat od procedowania spraw doktorskich)

Komentarz dotyczący badań naukowych

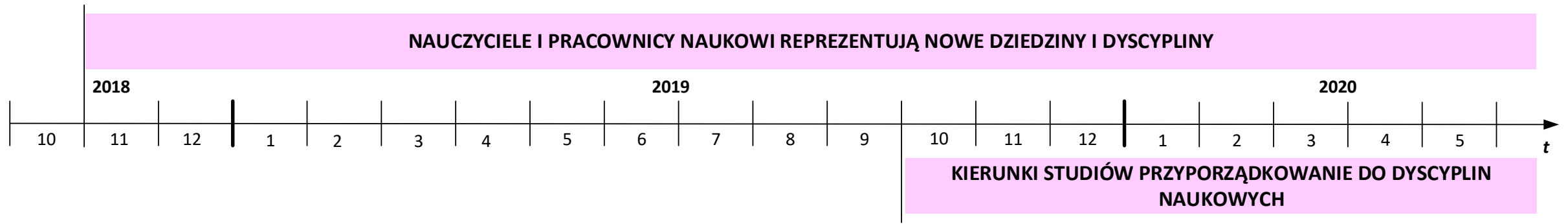
- Potencjalne **źródła trudności**
 - obecne dyscypliny uprawiane na kilku wydziałach PW
 - wydziały, na których uprawianych jest obecnie kilka dyscyplin naukowych, które mogłyby być przypisane do różnych nowych dyscyplin
 - nowe dyscypliny, które są uprawiane w PW (na jednym lub kilku wydziałach), lecz mają relatywnie mały potencjał kadrowy
- Przy obecnej strukturze organizacyjnej konsolidacja wokół nowych dyscyplin wymagałaby utworzenia dodatkowych struktur ponadwydziałowych – operacyjnej (kierownictwo) i merytorycznej (w rodzaju rady naukowej) – o kompetencjach nakładających się na kompetencje obecnych organów jednoosobowych (dziekani) i kolegialnych (rady wydziałów).



Kształcenie

projekt ustawy – regulacje

- uprawnienia do prowadzenia studiów na danym kierunku przechodzą na poziom uczelni
- na kierunku o danej nazwie uczelnia może prowadzić tylko jeden program studiów (przykładowo, nie mogą istnieć 2+ różne programy studiów na kierunku *Informatyka*)
- uczelnia przyporządkuje prowadzone kierunki studiów do nowych dyscyplin naukowych
- rekrutacja nie musi być prowadzona „na kierunki” – wybór kierunku może nastąpić po pierwszym roku studiów



DZIAŁANIE PW przyporządkowanie kierunków studiów do dyscyplin

kwestie do rozstrzygnięcia

- jaki ma być sposób przyporządkowania kierunków do dyscyplin?
- jak skonsolidować proces kształcenia (w sensie merytorycznym, organizacyjnym i kadrowym) rozproszony po obecnych wydziałach, zwłaszcza w przypadku gdy kilka wydziałów prowadzi obecnie studia na tym samym kierunku?
- jak lepiej powiązać proces kształcenia z prowadzonymi na PW badaniami?

komentarz 1 dotyczący kształcenia *zagrożenia*

- Nietrafne przyporządkowanie kierunków do dyscyplin może spowodować:
 - ograniczenie możliwości kształcenia na profilu ogólnoakademickim (nowa kategoria B lub C lub brak kategorii),
 - ograniczenie możliwości dokonywania zmian w programach bez zgody ministra (kategoria B+ lub niższa);

ma ponadto wpływ na poziom finansowania - wskaźniki kosztochłonności kierunków

komentarz 2 dotyczący kształcenia

- Problem konsolidacji procesu kształcenia - do pewnego stopnia analogiczny do problemu konsolidacji badań wokół nowych dyscyplin;
- Byłoby pożądane, aby rozwiązania służące konsolidacji działalności naukowej wokół nowych dyscyplin służyły także racjonalnej realizacji procesu kształcenia;
- Dochodzą dodatkowe aspekty związane z pożądanym:
 - wprowadzaniem interdyscyplinarnych kierunków kształcenia,
 - możliwością wspólnego kształcenia ogólnego na różnych kierunkach,
 - różnicowaniem zasad i formy wiązania kształcenia z badaniami naukowymi w zależności od stopnia studiów.



Szkoły doktorskie

projekt ustawy – regulacje

- kształcenie doktorantów w wielodyscyplinarnych szkołach doktorskich działających na poziomie uczelni – począwszy od 1 października 2019 r.
- dana dyscyplina (kategoria co najmniej B+) – tylko w jednej szkole
- możliwość tworzenia wspólnych szkół doktorskich z innymi uczelniami, instytutami PAN i instytutami badawczymi

SZKOŁY DOKTORSKIE - harmonogram działań



implikacje dla PW – kwestie do rozstrzygnięcia

- jedna szkoła (z „podszkołami”) czy kilka szkół?
- jakie dyscypliny w poszczególnych szkołach/podszkołach?
- jak powiązać szkoły ze strukturami związanymi z badaniami i kształceniem na studiach II stopnia?
- czy tworzyć szkoły (niektóre) wspólnie z podmiotami zewnętrznymi?

Szkoły Doktorskie komentarz końcowy

Decyzje dotyczące szkół doktorskich :

- powinny być podejmowane równolegle z decyzjami strukturalnymi dotyczącymi organizacji działalności badawczej i kształcenia (zwłaszcza na studiach II stopnia) lub być pochodną tych decyzji
- powinny być podejmowane z uwzględnieniem przesłanek tworzenia szkół doktorskich w oparciu o doświadczenia międzynarodowe



Polityka finansowa

projekt ustawy – regulacje

- Konsolidacja strumieni finansowania budżetowego na kształcenie i badania naukowe
- Prowadzenie gospodarki finansowej uczelni należy do rektora, rola senatu w tym zakresie może wynikać ze statutu

implikacje dla PW – kwestie do rozstrzygnięcia

- jak kształtować zasady podziału skonsolidowanych środków na jednostki organizacyjne oraz ich działalność edukacyjną i badawczą?
- jak odzwierciedlić konsolidację środków na działalność edukacyjną i badawczą w polityce oceny pracy i ustalania wynagrodzeń pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych?

komentarz dotyczący polityki finansowej

- Konsolidacja strumieni finansowania umożliwia racjonalne kształtowanie podziału środków na kształcenie i badania naukowe – dostrajanie tego podziału do specyfiki zadań i strategii rozwoju poszczególnych jednostek organizacyjnych.
- Wiąże się z tym możliwość racjonalizowania przydziału obowiązków pracownikom (zadania edukacyjne i badawcze), w powiązaniu z adekwatną polityką wynagradzania za wykonywaną pracę.



Sprawy pracownicze

Pracownikami uczelni są:

1. nauczyciele akademicki
2. pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi

Po wejściu w życie ustawy forma zatrudnienia pracowników pozostaje taka sama

Mianowanie

Forma zatrudniania nauczycieli akademickich na podstawie mianowania przestaje istnieć

Mianowania dla tych którzy je posiadają pozostają w tej samej formie i dotyczą tego okresu obowiązywania

Nawiązanie stosunku pracy z pracownikiem uczelni następuje na podstawie umowy o pracę

Nauczyciele akademicki zatrudniani w trzech grupach pracowników:

1) dydaktycznych

2) badawczych

3) badawczo-dydaktycznych

(sic!) wprowadzono termin „badawczy” w miejsce „naukowy”

Stanowiska nauczycieli akademickich:

1) profesor, odpowiada profesorowi zwyczajnemu, wymagany tytuł

2) profesor uczelni, odpowiada profesorowi nadzwyczajnemu, wymagany jedynie doktorat + osiągnięcia dydaktyczne, lub naukowe, lub naukowe i dydaktyczne

3) adiunkt, wymagany doktorat

4) asystent, wymagany tytuł zawodowy mgr, mgr inż.

(sic!) stanowiska „profesor zwyczajny” i „profesor nadzwyczajny” znikają

Nawiązanie z nauczycielem akademickim pierwszego stosunku pracy na czas nieokreślony lub określony dłuższy niż 3 mies. następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu

Pierwsza umowa o pracę z nauczycielem akademickim w danej uczelni jest zawierana na czas:

- 1) nieokreślony
- 2) określony na okres do 4 lat (nie stosuje się przepisów art. 25¹ KP) - gdy uzyska pozytywną ocenę okresową możliwe zatrudnienie bez konkursu na czas nieokreślony

Nie stosuje się przepisów art. 25¹ KP przy zatrudnianiu na czas określony nauczycieli akademickich

- 1) dla których uczelnia nie jest podstawowym miejscem pracy
- 2) którzy pobierają świadczenie emerytalne

Harmonogram działań – sprawy pracownicze

2018

2019

2020

t

DZIAŁANIE PW
uchwalenie STATUTU



DZIAŁANIE PW
wprowadzenie REGULAMINU PRACY



DZIAŁANIE PW
ustalenie REGULAMINU
WYNAGRADZANIA



DZIAŁANIE PW

- dostosowanie umów o pracę do przepisów ustawy i statutu
- dostosowanie stanowisk osób zatrudnionych na podstawie mianowania do stanowisk określonych w ustawie i statucie

komentarz dotyczący spraw pracowniczych

- ❑ **ważna rola Statutu w kwestiach:** zdefiniowania innych stanowisk poza tymi wymienionymi w ustawie, określenie wymagań i wymagań dodatkowych dla wszystkich stanowisk i grup pracowniczych
- ❑ **ważna rola Regulaminu Pracy w kwestiach:** zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk, rodzaje zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, w tym wymiar zajęć dydaktycznych oraz innych obowiązków dla poszczególnych stanowisk, oraz zasady obliczania godzin dydaktycznych
- ❑ **ważna rola Regulaminu Wynagradzania w kwestiach:** wynagrodzeń zasadniczych, różnych dodatków, nagród oraz wynagrodzeń za udział w realizacji projektów (prac badawczych)



Sprawy studentów i doktorantów

komentarz dotyczący spraw studentów i doktorantów

- Najważniejsze sprawy dotyczące tej części społeczności akademickiej rozstrzygają wprost przepisy ustawy



Status uczelni badawczej

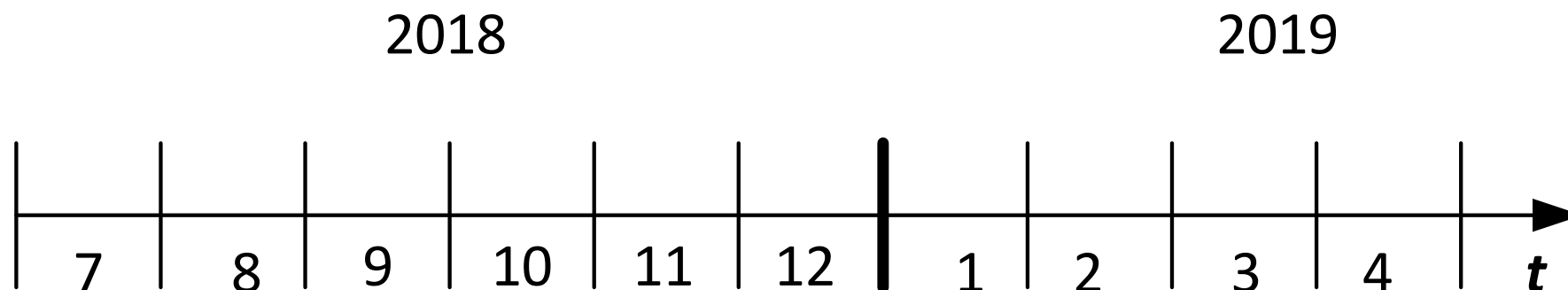
**Nie później niż do dnia 30 kwietnia 2019 r.
nastąpi ogłoszenie konkursu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia
badawcza”**

**Cel konkursu: podniesienie międzynarodowego znaczenia działalności
naukowej uczelni**

***Wygrywając konkurs można zyskać 10% kwoty przyznanej na utrzymanie
potencjału dydaktycznego i badawczego w roku poprzedzającym podpisanie
umowy***

PW spełnia kryteria umożliwiające przystąpienie do konkursu

Jeśli przystępujemy do konkursu trzeba przygotować PLAN



DZIAŁANIE PW

Przygotowywanie PLANU obejmującego cele w zakresie podniesienia poziomu jakości działalności naukowej i kształcenia w PW oraz opis działań zmierzających do ich osiągnięcia w okresie 6 lat

prace nad PLANEM trzeba rozpocząć możliwie wcześnie

komentarz dotyczący statusu uczelni badawczej

- Aktualna Strategia Rozwoju PW do 2020 r. zakłada, że PW powinna dążyć do statusu uczelni badawczej, zaś statut PW stwierdza, że PW jest „technicznym uniwersytetem badawczym”
- Do zdefiniowania jest zakres konsekwencji wynikających z ubiegania się o status uczelni badawczej lub odstąpienia od tego zamiaru, dla sposobu rozwiązywania problemów dotyczących różnych aspektów działalności Uczelni

**Politechnika
Warszawska**

Ustawa 2.0

Potencjalne konsekwencje
dla Uczelni

PODZIĘKOWANIE

